

КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ШКОЛЬНИКОВ ВОПРОСОМ «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЛЕСАХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ..?»

Скачкова Ю.В.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14
хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район*

Актуальность. Мы проживаем в равнинной степной зоне Краснодарского края. И когда нам задали вопрос о лесах Кубани, все учащиеся невольно задумались: «А что же мы в действительности знаем о них?»

Кто-то вспомнил, что поблизости расположен Красный лес и наша территория – это его окраина. Ведь недаром у нас водятся зайцы, фазаны, шакалы, еноты, олени, глухари, камышовые коты и другие редкие обитатели.

И чтобы этот вопрос не остался без ответа, мы в школе решили попробовать заинтересовать ребят данной проблемой.

Цель работы: определить основные способы, как заинтересовать учеников информацией о лесах Краснодарского края.

В нашей работе мы выделили несколько этапов:

1 этап. Анкетирование учащихся 5-9 классов с целью определения начального уровня владения информацией о лесных обитателях Краснодарского края.

2 этап. Выступление с презентацией перед учащимися 5-8 классов «Леса Краснодарского края». Заседание круглого стола в 9 классе по теме «Что мы знаем о лесах Краснодарского края..?» (см. Приложение 2).

3 этап. При сотрудничестве с учителями русского языка и изобразительного искусства нами было дано задание всем респондентам животное или растение, занесенное в Красную книгу Краснодарского края (см. Приложение 4), а также написать небольшое сочинение самостоятельно, группой или в паре на тему «Призыв о помощи обитателей леса Кубани». Лучшие работы были отобраны и опубликованы в буклете «SOS от жителей леса» (см. Приложение 3).

4 этап. Итоговое анкетирование (повторно) учащихся 5-9 классов с целью определения степени усвоенной информации о лесных обитателях Краснодарского края.

Исследование проводилось в МБОУ ООШ №14 х. Прикубанского Славянского района, в начале декабря 2016 года. Объектом исследования были выбраны ученики 5-9 классов данной школы. Число респондентов составило 100 человек.

По окончании исследования мы пришли к выводу, что в ходе работы нам удалось увеличить показатель уровня знаний о правильном поведении в лесу и об охраняемых территориях всего на 2%; уровень зна-

ний о растениях Красной книги увеличить на 5%; уровень знаний о животных Красной книги увеличить на 18%.

Исходя их выше изложенного приходим к выводу, что поставленные в начале работы задачи – выполнены.

1. Проведен краткий обзор литературы по исследуемому вопросу.
2. Определен уровень владения информацией о лесах Краснодарского края.

3. В ходе исследования респонденты были заинтересованы данной проблемой, однако была охвачена лишь ее небольшая часть. Соответственно и уровень владения информацией о лесах Краснодарского края удалось повысить не на много.

4. Проанализированы полученные результаты, составлены рекомендации.

Следовательно, цель нашей работы:определить основные способы, как заинтересовать учеников информацией о лесах Краснодарского края – достигнута не полностью. Работа будет продолжена в дальнейшем.

Нами даны следующие рекомендации:

1. Данную анкету необходимо расширить. Включить вопросы о правилах поведения в лесах, о природных богатствах края, входящих в перечень охраняемых; об охраняемых территориях, о необходимости их создания и т. д.;

2. Все выбранные нами способы, как заинтересовать учеников информацией о лесах Краснодарского края продуктивны и их следует чаще применять на практике (заседание круглого стола, обсуждение проблемы в группах, подготовка различных докладов и презентаций, написание сочинений от имени исчезающих видов);

3. В экспериментальную группу следует включить учеников начальной школы, а также – родителей.

4. Продолжить печать буклеты и распространять их среди населения (для родителей – на родительских собраниях, для населения – в сельской библиотеке и т. д.)